LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

Programa Integral de Educación socioemocional, ciudadana y escuelas como territorios de paz

MESAS DEL BUEN TRATO

IED Uval -Usme

Estrategia de Justicia Escolar Restaurativa

2023

Programa integral



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Nuestra experiencia JER:

Mesas del buen trato

Equipo facilitador:

- Equipo docentes orientadoras

Gestora Territorial:

- Karen Ruiz Zabala- SED

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Plan de trabajo

Resolución No. 007 de 23 de agosto de 2021

Postulación y aprobación de la experiencia JER en el año 2021 para impulsar los propósitos de fortalecimiento institucional desde el enfoque restaurativo.



Objetivo general :

Reconocer las estrategias mas propicias para reducir los comportamientos agresivos en el colegio Rural El Uval a través de la estrategia JER, propiciando actividades que involucren a la comunidad educativa entorno ala formación del buen ambiente escolar y la convivencia

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Plan de inversión

Recurso transferido

$4.000.000 pesos

Recurso ejecutado

$4.000.000 pesos



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

1 Socialización, divulgación e Inscripción de la experiencias 2021

2 Transferencia de recursos, elaboración del Plan de inversión y plan de trabajo

3 Actualización del Manual de convivencia

4 Formación docente

5 Mesas de buen trato – espacios de formación

6 Círculos de la palabra con estudiantes de 9°

7 Balance general de la experiencia JER



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Encuentros reflexivos y formativos

FORMACIÓN MESAS DE BUEN TRATO : Encuesta – roles





JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Encuentros reflexivos y formativos

FORMACIÓN MESAS DE BUEN TRATO : fotografía









JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Principales hitos:

- Consolidar el equipo líder del proyecto, tuvo diferentes variaciones donde se evidencia que se requiere consolidar la comunicación asertiva, autonomía y participación.
- El proyecto es de gusto para los estudiantes, quienes se interesan por participar y generar acciones dentro de su grupo, estas en algunas ocasiones no se pudieron realizar debido a los espacios institucionales.
- En el año 2022-2023 la anormalidad por pandemia y arreglos de la infraestructura del colegio, fraccionaron el proceso y se requirieron acciones de adaptación para su realización.
- Acompañamiento en el manual de convivencia
- Implementación de practicas restaurativas como el circulo de la palabra para gestionar conflictos escolares

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Qué debemos mantener	• El proyecto se debe mantener e integrar a la comunidad educativa • Recursos económicos para material de su ejecución. • Encuentros mensuales y muestras de las acciones de impactos • Equipo facilitador del proyecto junto al apoyo de la SED –JER • Apoyo de material de lectura y soportes teórico • La caja de herramientas o metodologías de JER
Qué debemos innovar	• Replantear las mesas del buen trato con grupos focales por ciclos • Corresponsabilidad y transversalización de acciones a las áreas académicas al proyecto. • Talleres de análisis y toma de fotografía. • Articulación con otras entidades que trabajan sobre la temática, como la JEP • Encuentros Inter locales con instituciones que trabajan las temáticas • Se abran espacios de formación para todos los docentes, frente a la justicia restaurativa y las acciones de reparación. • Vinculación de familias con el proceso del proyecto y las reparaciones desde la JER • General actividades que posibiliten la creación de productos audiovisuales y tecnológicos

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

MESAS DEL BUEN TRATO

Proyecciones institucionales	• Continuación del proyecto con mejores espacios de encuentro y temáticas constantes • Replantear las mesas del buen trato con un grupo focal por ciclos • Generar espacios de formación con la toda la comunidad educativa
Recomendaciones para la SED	• Mantener los acompañamientos pedagógicos de la JER a las instituciones educativas. • Generar recursos económicos para la continuación. • Espacios de formación en los temas, para los docentes en general, asambleas, diplomados, doctorados, etc. • Apoyo de la SED en las solicitudes del equipo líder para participar de los encuentros locales, distritales, nacionales e internacionales como espacios de formación e intercambio de saberes con las directas del colegio.

Gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
programa integral